

2.4. Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Входная диагностика (самостоятельная работа – 1 ч.)

Входная диагностика проводится в форме тестирования. Описание входного контроля представлено в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы».

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования РФ

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение начального общего образования (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. Основные положения Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Структура системы образования. Компетенция и ответственность образовательной организации. Права и обязанности педагогических работников. Защита чести и достоинства педагога. Общие требования к организации воспитания обучающихся. Система патриотического воспитания в Указах Президента Российской Федерации.

Практическое занятие. Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Анализ Единого аналитического плана реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования».

Модуль 2. Психолого-педагогические особенности и специфика организации профориентационной работы среди детей младшего школьного возраста

Тема 2.1. Психолого-педагогическая характеристика младшего школьного возраста. Возрастные особенности младших школьников как условие эффективной работы по формированию представлений о мире профессий (лекция – 4 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. Направления профориентационной работы в начальных классах: изучение личности школьников, выявление их профориентационно-значимых интересов, склонностей, задатков, особенностей. Возрастные особенности младших школьников. Основные принципы формирования трудовой культуры школьников.

Практическое занятие. Подготовить инструкции по изучению личности школьников. Выбрать один из методов: наблюдение, диагностические беседы, опросники, тестирование.

Тема 2.2. Основы проектирования профориентационного занятия для младших школьников. Рекомендации по планированию и проведению профориентационных занятий (лекция – 6 ч., практическое занятие – 4 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Основы проектирования профориентационного занятия для младших школьников. Рекомендации по планированию и проведению профориентационных занятий. Структура профориентационного занятия в начальной школе. Типы урока, на которых формируется интерес к профессиям.

Практическое занятие. Проектирование уроков: урок-практикум по предмету «Труд (технология)». Постановка цели и задачи (самостоятельное изготовление игрушки); урок-опыт: постановка цели и задачи (исследование механических свойств материалов); урок-экскурсия в школьную мастерскую (верстак, фанера, металл, работа на сверлильном и токарном станке).

Самостоятельная работа. Изучить дополнительные структурные элементы профориентационного занятия в начальной школе, используя материалы лекций.

Модуль 3. Механизмы формирования представлений о мире труда и профессий обучающихся начальной школы во внеурочной деятельности

Тема 3.1. Эффективные инструменты организации профориентационного школьного пространства (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Методы: профессиональное просвещение, беседы, классные часы, диспуты, лекции профориентационной тематики. Профессиональное консультирование. Профессиональная диагностика. Выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личности учащихся. Профессиональное воспитание. Формирование профессиональных интересов и развитие склонностей через вовлечение школьников в разнообразные виды внеучебной деятельности. Интерактивные форматы организации профориентационного пространства.

Практическое занятие. Организация профориентационных практических и исследовательских проектов. Цель – ознакомить школьников с профессиями.

Самостоятельная работа. Используя материалы лекции «Интерактивные форматы организации профориентационного пространства» разработать квесты по профессиям – игровые маршруты с выполнением профессиональных задач на разных «станциях»; виртуальные экскурсии – погружение в недоступные для посещения производства и рабочие места;

Тема 3.2. Практика формирования ценностного отношения к труду у детей младшего школьного возраста (лекция – 2 ч., практическое занятие – 4 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Методы формирования трудового воспитания младших школьников. Трудовая деятельность, связанная с учебными занятиями (изготовление учебно-наглядных пособий, работа на пришкольном учебно-опытном участке, в теплицах и садах, создание живых уголков, организация работы по подкормке птиц и диких животных). Труд по самообслуживанию. Общественно-полезная работа. Организация конкурсов, выставок, соревнований.

Практическое занятие. Проектирование сюжетно-ролевой игры. В игровой форме школьники воспроизводят трудовую деятельность представителей различных профессий, ситуации общения, выполняют трудовые действия, наблюдаемые в быту.

Самостоятельная работа. Изучить материалы лекции: трудовые умения и навыки, трудовое сознание младших школьников и трудовая деятельность.

Тема 3.3. Методы и приемы формирования представлений о мире труда и профессий у младших школьников (лекция – 4 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. Рассказ, беседа, дискуссия, в ходе которых обучающиеся усваивают некоторые понятия, явления, связанные с трудовой, профессиональной и профориентационной сферой. Профориентационные игры. Интегрированные уроки.

Практическое занятие. Моделирование интегрированного урока на тему «Родной край и профессии».

Тема 3.4. Профориентационная работа с родителями в начальных классах (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Психолого-педагогическая подготовка родителей по вопросам профессионального самоопределения младших школьников. Знакомство родителей с вопросами профессиональной ориентации обучающихся – конференции, лекции, родительские собрания, беседы, лектории.

Практическое занятие. Составление плана мероприятий по профориентации для родителей.

Самостоятельная работа. Изучить лекционный материал «Психолого-педагогическая подготовка родителей по вопросам профессионального самоопределения младших школьников» и составить памятку для родителей по профориентационной работе с ребенком.

Тема 3.5. Проектирование плана профориентационной работы классного руководителя во внеурочной деятельности (лекция – 4 ч., практическое занятие – 8 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Требования к проектированию. Методические особенности проектирования. Характеристика плана профориентационной работы классного руководителя во внеурочной деятельности.

Практическое занятие. Разработка плана профориентационной работы классного руководителя во внеурочной деятельности.

Самостоятельная работа. Изучить формы профориентационной работы и описать профориентационные мероприятия для плана профориентационной работы классного руководителя во внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация (самостоятельная работа – 1 ч.)

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы. Описание промежуточной аттестации представлено в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы».

Итоговая аттестация (практическая работа – 4 ч.)

Итоговая аттестация проводится в форме проекта. Требования к выполнению и критерии оценивания представлены в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы».